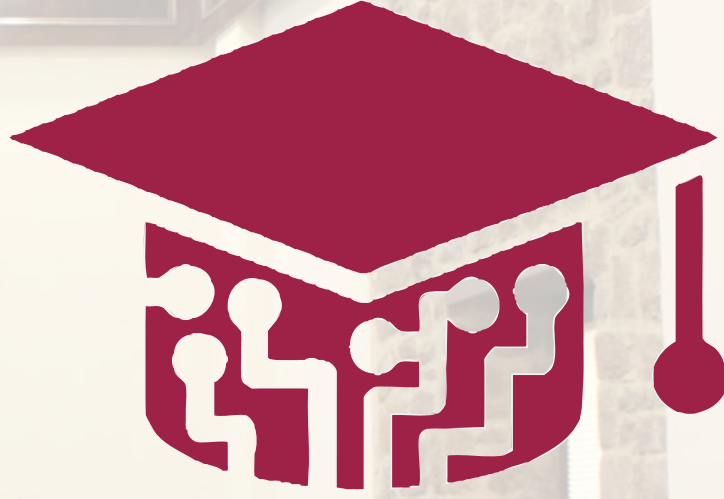


II. BALEV EĞİTİM SEMPOZYUMU

29-30 KASIM 2024

İZMİR İKTİSAT KONGRE BİNASI



BALEV Eğitim Sempozyumu 2024

Çalıştay Raporu



BORNOVA
ANADOLU LİSESİ
EĞİTİM VAKFI





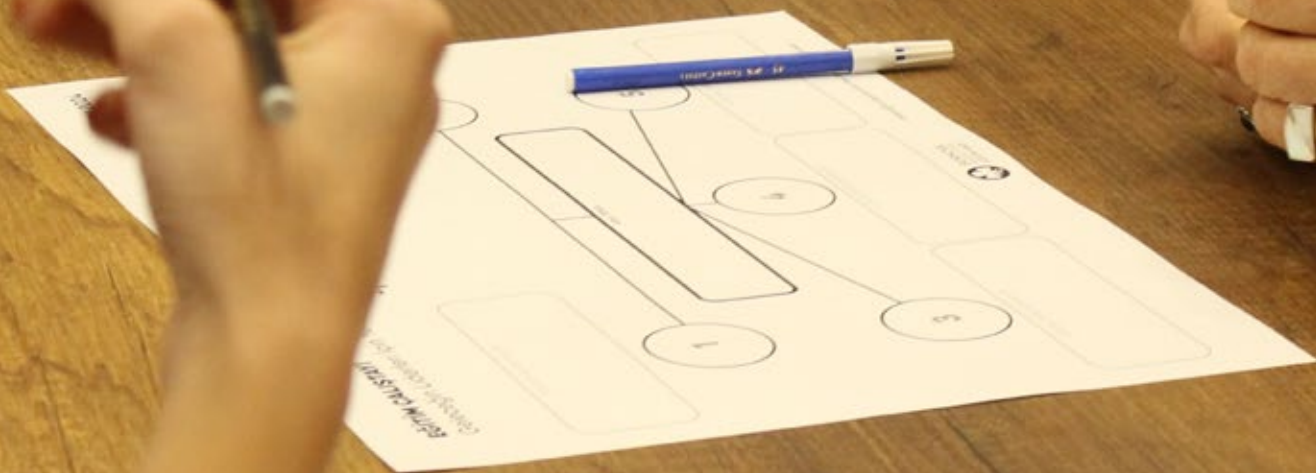
Geleceğin Liderleri İçin Yeni Bir Söylem Geliştirmek

“Geleceğin Liderleri İçin Yeni Bir Söylem Geliştirmek” temasıyla gerçekleştirdiğimiz bu çalıştay, gençlerin liderlik potansiyelini anlamak, desteklemek ve güçlendirmek için önemli bir adım olmuştur. Dijital çağda liderlik, yalnızca geleneksel tanımlarla sınırlı kalmayan, dinamik, uyarlanabilir ve çok boyutlu bir yaklaşım gerektiriyor. Artık liderlik, sadece bir grubu hedefe yönlendirme becerisi değil, aynı zamanda çevresel değişimlere uyum sağlayabilme, yenilikçi düşünebilme ve bireylerin potansiyellerini en üst düzeye çıkarma sanatıdır.

Sunumumda, liderliğin tarihsel gelişiminden dijital çağdaki karmaşık ve adaptif liderlik anlayışlarına kadar geniş bir yelpazede düşüncelerimi paylaştım. Bugün, liderlerin sadece bireysel başarılarına değil, ekiplerine ve topluma olan katkılarına odaklanmaları gerektiğini vurguladım. Dönüştürücü liderlik, bireyleri motive eden ve onlara ilham veren bir yaklaşımla, toplumları sürdürülebilir bir geleceğe taşıyacak güçlü bir araçtır. Dijitalleşmenin yoğun etkileri altında şekillenen dünyamızda, liderliğin temel taşı olan iletişim, empati ve iş birliği gibi değerler, bu çalıştayda da anahtar kavramlar arasında yer aldı. Özellikle gençlerin, kendi hakları doğrultusunda söylemler geliştirmeleri ve bu söylemlerle toplumsal süreçlere katılmaları, liderlik eğitiminin en güçlü çıktılarından biridir.

Bu çalıştay, gençlerin kendi liderlik yolculuklarını keşfetmeleri ve geleceklerini inşa etmeleri için bir başlangıç noktasıdır. Toplumumuzun her kesiminden katılımcıların iş birliği ile gençlere güçlü bir vizyon ve destek sunmak, hepimizin ortak sorumluluğudur. Çalıştayın çıktılarının, sadece gençlerimiz için değil, daha adil ve sürdürülebilir bir gelecek için hepimize ilham vereceğine inanıyorum. Bu çalıştay raporunun, liderlik ve gençlik üzerine düşünen herkes için bir referans kaynağı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Hakan Abacıoğlu



Handwritten notes on a white sheet of paper, including a list of items:

- ...
- ...
- ...





GİRİŞ

Bu çalıştay, İzmirli Eğitim Vakıfları İşbirliği Modeli (İZEVİM) kapsamında, İzmir'de eğitim alanında faaliyet gösteren önde gelen vakıfların iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. Atlas Sağlık ve Eğitim Vakfı, Bornova Anadolu Lisesi Eğitim Vakfı (BALEV), Cevdet İnci Eğitim Vakfı, Ege Çağdaş Eğitim Vakfı (EÇEV), Kurşun Kalem Eğitim Vakfı ve Urla Eğitim Vakfı gibi önemli kurumların katkılarıyla düzenlenen bu etkinlik, gençlerin toplumsal hayatta daha aktif roller üstlenmelerini teşvik etmeyi, eğitim ve gençlik politikalarına dair çözüm odaklı tartışma platformları yaratmayı hedeflemiştir.

Çalıştayın genel amacı, gençlerin eğitimde, istihdamda ve toplumsal katılımında karşılaştıkları zorlukları ele alarak, onların ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi çözüm önerileri geliştirilmesine katkı sağlamaktır. Ayrıca, gençlerin kendi hakları doğrultusunda söylemler geliştirmelerine olanak sunarak, geleceğin liderleri olmalarını desteklemek temel hedefler arasında yer almıştır. Bu süreçte, eğitimde fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü ve dijitalleşme gibi konular odak noktası olarak belirlenmiştir.

Kapsam ve Bağlam

Çalıştay, BALEV Eğitim Sempozyumu ile doğrudan bağlantılı olarak, gençlerin toplumsal sorunlara dair çözüm önerileri geliştirmelerini ve İzmir genelinde daha güçlü bir iş birliği modeli oluşturmayı amaçlamıştır. İzmirli eğitim vakıflarının desteğiyle düzenlenen bu etkinlik, toplumsal sorunlara karşı ortak bir gençlik söylemi geliştirilmesi açısından önemli bir adım niteliğindedir.

Çalıştayda, özellikle şu sorunlara odaklanılmıştır:

- Eğitimde fırsat eşitsizliği ve bireyselleşmiş eğitim modellerinin eksikliği.
- Gençlerin iş hayatına hazırlanmasında karşılaşılan zorluklar.
- Gençlerin ifade özgürlüğü, toplumsal katılımı ve karar alma süreçlerindeki sınırlamalar.
- Psikolojik ve sosyal destek mekanizmalarının eksikliği.
- Ekonomik ve sosyal engellerin gençler üzerindeki olumsuz etkileri.
- Bu sorunların çözülmesi, yalnızca bireysel gelişim için değil, aynı zamanda toplumsal dayanışmayı artırmak ve eğitimde sürdürülebilir bir model yaratmak için kritik öneme sahiptir.

Katılımcılar

Çalıştaya, farklı toplumsal kesimlerden katılımcılar davet edilerek geniş bir temsil sağlanmıştır. Katılımcılar şu gruplardan oluşmuştur:

- Öğrenciler: Genç bireyler, çalıştayın merkezinde yer alarak kendi görüş ve önerilerini paylaşmışlardır.
- Öğretmenler ve Eğitimciler: Eğitim politikalarının uygulayıcıları olarak, gençlerin ihtiyaçlarını tartışmışlardır.
- İZEVİM Vakıfları Temsilcileri: İzmir'de eğitim alanında faaliyet gösteren vakıfların liderleri ve temsilcileri, çalıştayda aktif rol oynamıştır.
- Sivil Toplum Kuruluşları: Gençlik hakları ve eğitim konularında çalışan STK'lar, çalıştaya katkı sağlamıştır.
- Yerel Yönetimler: İzmir Büyükşehir Belediyesi ve diğer yerel yönetimlerden temsilciler, çalıştayın çıktılarının uygulanabilirliği üzerinde değerlendirmelerde bulunmuştur.
- Üniversiteler: Gençlerin iş hayatına hazırlık süreçlerini destekleyen ve mesleki akademik eğitimler veren üniversite akademisleri çalıştaya katkı sağlamıştır.

Katılımcı sayısı yaklaşık 50 kişi arasında olup, farklı yaş grupları ve mesleklerden temsilcilerle geniş bir perspektif yaratılmıştır. İzmirli eğitim vakıflarının bu organizasyondaki iş birliği, bölgedeki gençlik politikalarının şekillendirilmesinde önemli bir kilometre taşı oluşturmuştur.



ÇALIŞTAY PROGRAMI

Çalıştay, BALEV Eğitim Sempozyumu kapsamında, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda yapılandırılmış bir akışla gerçekleştirilmiştir. Aşağıda, çalıştayın program akışı ve zaman çizelgesi detaylandırılmıştır.

Saat	Etkinlik
09:30 - 10:00	Katılımcı Kayıt ve Karşılama
10:00 - 10:15	Açılış Konuşması
10:15 - 10:30	Çalıştay Hedeflerinin Tanıtımı ve Oturum Açılışı
10:30 - 12:00	Grup Tartışmaları
12:00 - 12:15	Ara
12:15 - 13:00	Grup Tartışma Sonuçlarının Sunumu
13:00 - 13:15	Kapanış ve Çıktıların Özetlenmesi

Açılış Konuşmaları

Prof. Dr. Hakan Abacıoğlu (İzmir Ekonomi Üniversitesi Rektörü): Çalıştayın açılış konuşmasında, gençlerin toplumsal katılımı ve eğitim süreçlerindeki rollerine dair genel bir çerçeve çizilmiştir. Bu konuşma, çalıştayın önemine ve sempozyumun genel teması ile ilişkisine vurgu yapmıştır.

BALEV Yönetim Kurulu Üyesi: Çalıştayın hedeflerini, katılımcılardan beklenen katkıları ve grup tartışmalarının amacını özetlemiştir.

Grup Çalışmaları

Çalıştayda grup çalışmaları, katılımcılar arasında çeşitlilik ve kapsayıcılığı sağlamak amacıyla özel bir dağılımla planlanmıştır. Her masada şu temsiller yer almıştır:

- **Sivil Toplum Temsilcileri:** Gençlik hakları ve toplumsal konular üzerine çalışan STK temsilcileri.
- **Üniversite Temsilcileri:** Akademisyenler ve yükseköğretim öğrencileri.
- **Yerel Yönetim Temsilcileri:** İzmir Büyükşehir Belediyesi ve diğer yerel yönetimlerden temsilciler.
- **Gençlik Meclisi Üyeleri:** İzmir Kent Konseyi Gençlik Meclisi üyeleri.
- **Liseli Gençler:** Gençlik perspektifinin doğrudan yansıtılması için liseli öğrenciler.

Sunumlar ve Kapanış

Grup Tartışma Sonuçlarının Sunumu:

Her grup, 10 dakikalık bir süre içinde tartışma sonuçlarını ve önerilerini bir grup temsilcisi aracılığıyla sunmuştur.

Sunumlarda, eğitimde ve gençlik politikalarında değişim yaratacak önerilere vurgu yapılmıştır.

Kapanış ve Çıktıların Özetlenmesi:

Çalıştay moderatörü, grup sunumlarını özetleyerek ortak noktaları ve çalıştayın temel çıktılarının önemini vurgulamıştır.

Çalıştay çıktılarının bir sonraki sempozyumun temasına rehberlik edeceği belirtilmiştir. Katılımcılara teşekkür edilmiş ve sempozyumun diğer etkinliklerine katılım daveti yapılmıştır.



YÖNTEM

Çalıştay, Design Thinking (Tasarım Odaklı Düşünme) yaklaşımı temel alınarak tasarlanmıştır. Bu yöntem, katılımcıların ele alınan sorunları daha derinlemesine anlamalarını ve yaratıcı çözümler geliştirmelerini sağlamak amacıyla uygulanmıştır. Çalıştay iki ana aşamada gerçekleştirilmiştir:

Problem Tanımı:

Katılımcılar, belirlenen temalar doğrultusunda mevcut sorunları tartışmış ve bu sorunların nedenlerini analiz etmişlerdir.

Grup üyeleri, bireysel perspektiflerini paylaşarak sorunların farklı boyutlarını ele almışlardır.

Sorunların ortak bir tanımı oluşturulmuş ve bu tanım üzerinden çözüm arayışına geçilmiştir.

Çözüm Önerileri:

Sorunların çözümüne yönelik yaratıcı fikirler üretilmiş, grup tartışmaları ve beyin fırtınası oturumları ile somut öneriler geliştirilmiştir.

Her grup, kendi çözüm önerilerini belirli bir çerçevede düzenleyerek sunuma hazır hale getirmiştir.

Bu yöntem, hem bireysel katkıyı teşvik etmiş hem de grup dinamiklerini kullanarak çok yönlü bir çözüm geliştirme süreci yaratmıştır.

Veri Toplama Yöntemi

Çalıştay sırasında tartışmalar ve sunular, sempozyum çıktılarının daha sonra detaylı bir şekilde analiz edilebilmesi için çeşitli yöntemlerle kayıt altına alınmıştır:

Sunum Kayıtları:

Gruplar tarafından gerçekleştirilen çözüm önerisi sunumları sesli ve görüntülü olarak kaydedilmiştir.

Bu kayıtlar, gelecekteki sempozyumlar ve ilgili çalışmalara rehberlik etmek için arşivlenmiştir.

Çalışma Kağıtları:

Grupların kullandığı tartışma ve çözüm geliştirme kağıtları, önerileri ve notları içerecek şekilde toplanmıştır.

Her grup, problem tanımı ve çözüm önerilerini bu kağıtlara yazılı olarak kaydetmiştir.

Gözlem ve Notlar:

Moderatörler ve kolaylaştırıcılar, grup dinamiklerini ve tartışma sürecini gözlemleyerek notlar almıştır.

Çalıştay sırasında ortaya çıkan fikirler ve önemli tartışma noktaları bu notlarla desteklenmiştir.

Bu veri toplama yöntemleri, çalıştayın çıktılarının somut ve ölçülebilir hale gelmesini sağlamış ve sonraki analiz süreçlerine uygun bir altyapı oluşturmuştur.



PROBLEM ALANLARI

Gençlik Alanındaki Problem Alanları ve Kök Nedenler

Gençlik çalıştayında belirlenen sorunlar, gençlerin toplumsal, ekonomik, eğitimsel ve psikolojik alanlardaki durumlarını anlamak ve bu alanlardaki ihtiyaçlara çözüm üretmek için 5 ana başlık altında toplanmıştır. Aşağıda, her bir başlık ve bu başlıkların kök nedenleri açıklanmıştır:

1. Eğitim ve Fırsat Eşitsizliği

Sorunlar:

- Gençlerin eğitimde eşit fırsatlara erişememesi.
- Eğitim sisteminin modernize edilmemesi ve gençlerin ilgi/yetenek odaklı bireysel eğitim modellerine ulaşamaması.
- Doğru bilgiye erişim zorlukları ve bilgi kirliliği.

Kök Nedenler:

- Eğitim İmkanlarının Dengesizliği: Coğrafi, ekonomik ve sosyal farklılıklar nedeniyle gençlerin eşit eğitim imkanlarına ulaşamaması.
- Müfredat Eksiklikleri: Güncel ihtiyaçlara cevap veremeyen, dijitalleşme ve bireysel gelişimi desteklemeyen müfredatlar.
- Eğitim Sistemi Yetersizlikleri: Gençlerin ilgi alanlarına uygun rehberlik ve yönlendirme eksikliği.
- Bilgi Kirliliği: Dijitalleşmenin kontrolsüz kullanımı nedeniyle doğru bilgiye ulaşmada güçlükler.

2. İstihdam ve Geleceğe Hazırlık

Sorunlar:

- Gençlerin iş hayatına hazırlık süreçlerinde eksiklikler.
- Gençlerin kendilerini ifade edebilecekleri ve yeteneklerini geliştirebilecekleri alanların yetersizliği.
- İstihdamda liyakat eksikliği ve plansız meslek seçimleri.
-

Kök Nedenler:

- Yeteneklerin Göz Ardı Edilmesi: Eğitim ve rehberlik süreçlerinde bireysel yeteneklerin göz önünde bulundurulmaması.
- Ekonomik Koşullar: Gençlerin ekonomik kaygıları nedeniyle uzun vadeli planlama yapamaması.
- Mesleki Yönlendirme Eksikliği: Gençlerin yeteneklerine uygun iş alanlarına yönlendirilmemesi.
- Plansız Fakülteler ve İş İmkanları: İş dünyasının ihtiyaçlarına uygun mezun sayısı ve profili oluşturmayan eğitim politikaları.



3. İfade Özgürlüğü ve Katılım

Sorunlar:

- Gençlerin toplumsal karar alma süreçlerine dahil edilmemesi.
- Gençlerin düşüncelerini özgürce ifade edebileceği platformların eksikliği.
- Ortak bir gençlik söyleminin oluşmaması.

Kök Nedenler:

- Katılım Mekanizmalarının Eksikliği: Gençlerin yerel ve ulusal karar alma mekanizmalarına dahil edilmemesi.
- Toplumsal Baskılar: Gençlerin toplumun farklı kesimleri ile yaşadıkları iletişim problemleri ve cesaret eksikliği.
- Ortak Söylem Eksikliği: Gençlerin politik değişimlerden etkilenecek ortak projelerde bir araya gelememesi.

4. Psikolojik ve Sosyal Zorluklar

Sorunlar:

- Gençlerde umut eksikliği ve bireyselleşme.
- Sosyal medya kaynaklı yalnızlaşma ve topluma yabancılaşma.
- Psikolojik destek ve rehberlik eksikliği.
- Gençlerin kendine güvensizliği ve kendilerini ifade edememeleri.

Kök Nedenler:

- Dijitalleşme ve Sosyal Medya Etkileri: Gençlerin dijital bağımlılıkları ve sosyal medya aracılığıyla yanlış yönlendirilmesi.
- Psikolojik Destek Eksikliği: Okullarda rehberlik hizmetlerinin mentorluk seviyesinde olmaması.
- Toplumsal Umutsuzluk: Ekonomik ve siyasi belirsizliklerin gençlerin gelecek algısını olumsuz etkilemesi.
- Ebeveyn Rolü : Çocuk yetişiminde ailenin etkisinin eğitimle eş değer olması.

5. Sosyal ve Ekonomik Eşitsizlik

Sorunlar:

- Gelir dağılımındaki eşitsizlikler ve ekonomik belirsizlikler.
- Gençlerin sosyal imkanlardan yararlanamaması.
- Bölgesel ve toplumsal kaynaklara erişim eksikliği.

Kök Nedenler:

- Ekonomik Engeller: Gençlerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılmasını engelleyen ekonomik eşitsizlikler.
- Sosyal Alanların Kısıtlılığı: Gençlerin kendilerini ifade edebileceği sosyal ve kültürel mekanların yetersizliği.
- Kaynakların Dengesiz Dağılımı: Farklı bölgeler arasında sosyal ve ekonomik kaynakların dengesiz paylaşımı.



ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Ekteki çalıştay transkriptine dayanarak belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri 10 başlık altında toplanmıştır. Bu başlıklar, gençlik alanında tespit edilen sorunlara yönelik somut öneriler sunmaktadır. Aşağıda her başlık ve açıklaması yer almaktadır:

1. Gençlerin Karar Alma Süreçlerine Dahil Edilmesi

Açıklama: Gençlerin toplumsal karar alma mekanizmalarına aktif olarak katılmaları için gerekli ortamların sağlanması önerilmiştir. Gençlerin kendilerini ifade edebilecekleri platformların oluşturulması ve bu süreçte gençlerin fikirlerinin ciddiyetle dikkate alınması hedeflenmiştir.

2. Ortak Gençlik Söyleminin Oluşturulması

Açıklama: Politik değişimlerden etkilenmeyen, sürdürülebilir bir gençlik politikası geliştirilmesi önerilmiştir. Gençlik projelerinin sürekliliğinin sağlanması ve gençlerin farklı politik görüşlere rağmen ortak hedeflerde birleşmeleri için gerekli altyapının oluşturulması hedeflenmiştir.

3. Eğitimde Fırsat Eşitliği Sağlanması

Açıklama: Gençlerin eğitim, sosyal ve kültürel imkanlara eşit erişimlerinin sağlanması önerilmiştir. Özellikle ekonomik sebeplerle eğitim ve kültürel etkinliklerden mahrum kalan gençler için devlet desteklerinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır.

4. Eğitim Sisteminin Güncellenmesi

Açıklama: Eğitim sisteminin, modern ve dijital dünyaya uygun şekilde güncellenmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu süreçte toplumun farklı kesimlerinden paydaşların katılımıyla kapsayıcı bir eğitim reformu yapılması önerilmiştir.

5. İlgili ve Yetenek Odaklı Bireysel Eğitim Modellerinin Oluşturulması

Açıklama: Gençlerin bireysel ilgi ve yeteneklerini geliştirebilecekleri eğitim modellerinin oluşturulması gerektiği belirtilmiştir. Bu modellerin, gençlerin potansiyellerini ortaya çıkaracak şekilde kurgulanması önerilmiştir.



6. Ebeveyn Eğitimi

Açıklama: Ailelere ve ebeveyn adaylarına beceri sahibi, özgüvenli çocuk yetiştirme eğitimleri verilmesi ve farkındalıklarının artırılması gerekliliği vurgulanmıştır.

7. Dijitalleşme ve Teknolojik Adaptasyonun Desteklenmesi

Açıklama: Eğitim ve istihdam süreçlerinde dijitalleşmenin daha etkin kullanılması önerilmiştir. Gençlere dijital okuryazarlık eğitimleri verilmesi ve bu süreçlerin onların hayatlarına entegre edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

8. Gençler İçin Psikolojik Destek Mekanizmalarının Oluşturulması

Açıklama: Gençlerin yaşadığı psikolojik ve sosyal zorluklara yönelik rehberlik ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi önerilmiştir. Okullarda ve yerel yönetimlerde gençlere yönelik ücretsiz danışmanlık hizmetlerinin sunulması gerektiği vurgulanmıştır.

9. Sosyal İletişim ve İş Birliği Alanlarının Artırılması

Açıklama: Gençlerin bir araya gelerek projeler üretebileceği, fikirlerini paylaşabileceği ve sosyalleşebileceği alanların artırılması gerektiği belirtilmiştir. Bu tür ortamlar, gençlerin birbirlerinden öğrenmelerini ve kolektif bir bilinç geliştirmelerini sağlayacaktır.

10. Gençlik Projelerinin Sürdürülebilir Hale Getirilmesi

Açıklama: Belediyeler ve kamu kurumlarının gençlik projelerini sürekliliği olan bir şekilde yönetmesi önerilmiştir. Projelerin bütçe ve kaynak bakımından güvence altına alınması, değişen yönetimler altında kesintiye uğramaması gerektiği vurgulanmıştır.



SONUÇ

BALEV Eğitim Sempozyumu kapsamında gerçekleştirilen çalıştayda, gençlerin eğitim, istihdam, toplumsal katılım ve psikososyal alanlarda karşılaştıkları temel sorunlar detaylı bir şekilde ele alınmış ve çözüm önerileri geliştirilmiştir. Çalıştayın çıktıları, gençlerin yaşadığı zorlukların ne denli çeşitli ve karmaşık olduğunu ortaya koyarken, bu sorunlara yönelik yaratıcı ve sürdürülebilir çözüm yolları da sunmuştur.

Gençlerin Karşılaştığı Problemler

Çalıştayda, gençlerin karşılaştığı sorunların ana başlıkları eğitimde fırsat eşitsizliği, istihdam eksiklikleri, ifade özgürlüğü, ekonomik ve kültürel engeller ile psikolojik destek yetersizlikleri olarak belirlenmiştir. Bu problemler, genellikle sistematik ve yapısal kök nedenlere dayanmakta olup, gençlerin potansiyellerini gerçekleştirmelerini sınırlayan engeller yaratmaktadır. Özellikle eğitim sisteminin güncellenmemesi, gençlerin bireysel ihtiyaç ve yeteneklerini göz ardı eden yaklaşımlar, ekonomik eşitsizlikler ve sosyal medya gibi dijital platformların yarattığı psikososyal etkiler bu sorunların daha da derinleşmesine neden olmaktadır.

Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çalıştay katılımcıları, mevcut sorunlara yönelik somut ve uygulanabilir öneriler geliştirmiştir. Çözüm önerileri, gençlerin karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamak, eğitimde bireyselleşmiş yaklaşımları yaygınlaştırmak, ekonomik ve kültürel bariyerleri azaltmak, dijitalleşme süreçlerini desteklemek ve psikolojik destek mekanizmalarını güçlendirmek gibi geniş bir yelpazeye yayılmıştır. Bu öneriler, yalnızca gençlerin bugünkü ihtiyaçlarını karşılamayı değil, aynı zamanda uzun vadeli ve sürdürülebilir bir gençlik politikası oluşturmayı hedeflemektedir.



Genel Değerlendirme

Çalıştay sonuçları, gençlerin toplumsal hayatta karşılaştıkları sorunların sadece bireysel değil, aynı zamanda sistemik bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Gençlerin toplumsal katılımını artıracak mekanizmalar ve eşitlik temelli politikalar, onların potansiyellerini gerçekleştirmeleri için elzemdir. Ayrıca, gençlerin bireysel yetenek ve ilgi alanlarına uygun fırsatlar sunulması, onların kendilerini hem sosyal hem de profesyonel yaşamda daha güçlü hissetmelerine olanak tanıyacaktır.

Çalıştayın en önemli çıktılarında biri, gençlerin sorunlara dair yalnızca eleştiri değil, aynı zamanda çözüm üretme kapasitesine de sahip olduğunu ortaya koymasıdır. Bu da gençlerin karar alma süreçlerine daha aktif katılımını desteklemenin gerekliliğini bir kez daha vurgulamaktadır. Çalıştayda sunulan çözüm önerileri, sadece BALEV'in değil, aynı zamanda yerel yönetimlerin, kamu kuruluşlarının, özel sektörün ve sivil toplum kuruluşlarının da dikkatle ele alması gereken stratejik bir yol haritası niteliğindedir.

Gelecek İçin Vizyon

Bu çalıştay, gençlerin toplumsal hayatta daha aktif roller üstlenmeleri için önemli bir adım olmuştur. Gelecekte, bu sorunların çözümüne yönelik daha somut adımlar atılması, gençlik politikalarının daha kapsayıcı ve sürdürülebilir bir hale getirilmesi hedeflenmelidir. Gençlerin kendilerini ifade edebileceği platformların artırılması, toplumsal dayanışmayı güçlendiren mekanizmaların oluşturulması ve fırsat eşitliğinin sağlanması, bu hedeflere ulaşmada kritik rol oynayacaktır.

Bu çalıştay, yalnızca bir tartışma platformu değil, aynı zamanda gençlerin gelecekteki toplum liderleri olarak güçlendirilmesi için bir başlangıç noktası olmuştur. Elde edilen çıktılar, eğitim ve gençlik politikalarında yenilikçi yaklaşımlar için önemli bir referans kaynağı olacaktır.



DEĞERLENDİRME

Çalıştayda elde edilen çıktılar, hem kısa vadede hem de uzun vadede eğitim ve gençlik politikalarına yön verecek stratejik bir rehber niteliğindedir. Bu çıktılar, ilgili paydaşlar tarafından analiz edilerek somut projelere dönüştürülebilir.

Çıktıların Analizi ve Raporlanması:

- Çalıştay sırasında elde edilen tartışma ve çözüm önerileri, Sempozyum Komitesi tarafından detaylı bir şekilde analiz edilmelidir.
- Çıktılar, öğrenciler, öğretmenler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör gibi farklı paydaşların iş birliğiyle değerlendirilmeli ve ortak bir yol haritası oluşturulmalıdır.

Yerel ve Ulusal Politikalara Entegrasyon:

- Çalıştayda elde edilen öneriler, İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzmir Kent Konseyi ve diğer yerel yönetimler aracılığıyla uygulamaya geçirilmelidir.
- Ulusal düzeyde gençlik politikaları geliştiren kurumlarla (örneğin, Gençlik ve Spor Bakanlığı) iş birliği yapılarak çalıştay önerilerinin daha geniş bir ölçekte uygulanması sağlanmalıdır.

Paydaşlar Arasında İş Birliği:

- Çalıştayın çıktıları, STK'lar, üniversiteler, yerel yönetimler ve özel sektör arasında iş birliği platformları oluşturarak hayata geçirilebilir.
- Paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak, önerilerin uygulanma sürecinde ilerlemeler değerlendirilmeli ve süreç iyileştirilmeye devam edilmelidir.

Pilot Projeler ve Uygulamalar:

- Çıktılar doğrultusunda fırsat eşitliği, istihdam hazırlıkları, dijitalleşme ve gençlik katılımı gibi alanlarda pilot projeler geliştirilmelidir.
- Bu pilot projelerden elde edilen veriler, gelecekteki çalışmalara rehberlik edecek şekilde belgelenmelidir.

Gençlik Perspektifinin Sürdürülmesi:

- Çalıştayda yer alan gençlerin önerileri, uygulama sürecinde aktif olarak dikkate alınmalıdır.
- Gençlerin geri bildirimleriyle uygulamaların etkinliği düzenli olarak kontrol edilmelidir.



ÖNERİLER

Yeni Nesil Eğitim ve Gençlik Politikaları:

- Bir sonraki sempozyum, teknolojik gelişmelerin eğitime etkisi ve gençlerin eğitimden beklentileri üzerine yoğunlaşabilir.
- “Gençlik İçin Gelecek Odaklı Eğitim” gibi bir tema altında, yapay zeka, dijital okuryazarlık, nesiller arası iletişim gibi konular tartışılabilir.

Kapsayıcılık ve Çeşitlilik:

- Farklı sosyoekonomik arka planlara sahip gençlerin, göçmen grupların ve engelli bireylerin eğitim ve toplumsal hayata entegrasyonu üzerine odaklanılabilir.

Katılımcı Çeşitliliğinin Artırılması:

- Çalıştaya farklı yaş gruplarından gençler, özel sektör temsilcileri, ebeveynler ve eğitim politikası uzmanları da dahil edilmelidir.
- Daha fazla lise ve üniversite öğrencisinin katılımı sağlanarak, genç perspektifinin çeşitliliği artırılabilir.

Farklı Yöntemlerin Entegrasyonu:

- Bir sonraki çalıştayda Design Thinking, Stratejik Planlama Çalıştayları veya Sistem Düşüncesi Yaklaşımı gibi yöntemler daha kapsamlı şekilde kullanılabilir.
- Gruplar arasında çapraz tartışmalar yapılarak, önerilerin daha geniş bir perspektifle ele alınması sağlanabilir.

Hibrit Katılım Seçenekleri:

- Fiziksel katılımın yanı sıra, çevrim içi platformlar üzerinden hibrit bir çalıştay formatı uygulanabilir. Böylece farklı şehirlerden ve ülkelerden gençlerin katılımı kolaylaştırılabilir.

Erken Planlama ve Paydaş Katılımı:

- Sempozyum ve çalıştay hazırlıkları daha erken başlatılarak tüm paydaşların sürece dahil edilmesi sağlanmalıdır.
- Öğrenciler ve gençlik meclislerinin çalıştay tasarım sürecinde yer alması, etkinliğin daha kapsayıcı olmasına katkı sunar.

Takip ve Sürdürülebilirlik:

- Çalıştay çıktıları doğrultusunda bir takip mekanizması kurularak önerilerin hayata geçirilme süreçleri izlenmelidir.
- Sempozyum çıktıları, yıllık raporlar ve sonuç belgeleriyle belgelenerek sürdürülebilir bir bilgi havuzu oluşturulmalıdır.

Daha Fazla Gönüllü Katılımı:

- BAL öğrencilerinden ve gençlik topluluklarından daha fazla gönüllü katılımı sağlanarak, organizasyonel destek artırılabilir.

Çıktılardan İlham Alan Temalar:

- Bu yılki çalıştaydan çıkan “karar alma süreçlerine katılım”, “dijitalleşme”, “psikolojik destek” gibi temalar bir sonraki çalıştayda daha detaylı bir şekilde ele alınabilir.
- Çalıştay, uygulamada karşılaşılan engelleri çözülemeye yönelik derinlemesine bir tartışma platformu olarak kullanılabilir.

Uzun Vadeli Politikaların Şekillendirilmesi:

- Çalıştay sonuçları, gençlik politikalarına rehberlik edecek bir vizyon belgesi haline getirilebilir ve sempozyumdan önce ilgili kurumlarla paylaşılabilir.

II. BALEV EĞİTİM SEMPOZYUMU

29-30 KASIM 2024

İZMİR İKTİSAT KONGRE BİNASI



BALEV Eğitim Sempozyumu 2024 Çalıştay Raporu

ORGANİZASYON KOMİTESİ

- A. Serhat Demirel (BALEV Yönetim Kurulu Başkanı)
- Serhat Samuray (BALEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı)
- Prof. Dr. Çağnur Balsarı (Dokuz Eylül Üniversitesi)
- Dr. Can Güvenir (Yaşar Üniversitesi)
- Zeynep Leylak (BALEV Yönetim Kurulu Üyesi)
- Murat Güneç (BALEV Yönetim Kurulu Üyesi)
- Özge Cesur (BALMED Yönetim Kurulu Başkanı)



BORNOVA
ANADOLU LİSESİ
EĞİTİM VAKFI